

8.-10. BEKKUR

FORELDRASÁTTMÁLINN

1 STANDA VÐ LÖGBOÐINN ÚTIVISTARTÍMA OG HUGA AÐ SVEFNPÖRF UNGLINGSINS.

2 TAKA ÞÁTT Í SKÓLA-, ÍPRÓTTA- OG FRÍSTUNDASTARFI UNGLINGSINS MEÐ ÞVÍ AÐ LEGGJA OKKAR AF MÖRKUM TIL FORELDRASAMSTARFS.

3 SKAPA UMRÆÐU UM NÁMIÐ OG SKÓLADAGINN. VEITA STUÐNING VIÐ NÁMIÐ OG GÓÐA AÐSTÖÐU TIL HEIMANÁMS.

4 VERA VAKANDI YFIR EINELTI OG LÁTA SKÓLA OG/EDA FORELDRA VITA EF VIÐ TELJUM UNGLING GERANDA EÐA ÞOLANDA EINELTIS.

5 KYNNAST VINUM OG SKÓLA-FÉLÖGUM UNGLINGSINS OG HAFA SAMBAND OG SAMRÁÐ VIÐ FORELDRA ÞEIRRA.

6 KAUPA EKKI TÓBAK, ÁFENGI EÐA ÖNNUR VÍMUEFNI FYRIR UNGLINGA.

7 LEYFA HVORKI FORELDRALAUS PARTÝ NÉ LEYFA UNGLINGUM AÐ NEYTA TÓBAKS, ÁFENGIS EÐA ANNARRA VÍMUEFNA Á HEIMILINU.

8 BYGGJA UPP SJÁLFSTRAUST UNGLINGSINS OG KENNA HONUM AÐ SÝNA ÖÐRUM TILLITSEMI OG VIRÐINGU.

9 RÆÐA VIÐ UNGLINGINN UM SAMSKIPTI Á NETINU OG SETJA REGLUR UM NOTKUN.

11 STUÐLA AÐ UMBURÐARLYNDI OG VÍÐSÝNI UNGLINGSINS OG EFLA SKILNING HANS Á SAMFÉLAGINU OG VIRÐINGU FYRIR FJÖLBREYTTILEIKA SAMFERÐAFÓLKS.

12 ANNÆÐ ...

10 GÆTA ÞESS AÐ Á HEIMILINU HAFI UNGLINGAR AÐEINS AÐGANG AÐ KVIKMYNDUM, TÖLVULEIKJUM OG EFNI Á NETINU SEM HÆFIR ALDRI ÞEIRRA OG ÞROSKA.

VIÐ FORELDRAR BARNÁ Í _____ BEKK/HÓP _____ (SKÓLI) SAMÞYKKJUM
AÐ VERA VIRKIR ÞÁTTTAKENDUR Í SKÓLAGÖNGU BARNNA OKKAR OG VIRÐA OFANTALIN VIÐMIÐ

UNDIRSKRIFTIR FORELDRA OG FORRÁÐAMANNA

