

5.-7. BEKKUR

FORELDRASÁTTMÁLINN

1 STANDA VIÐ LÖGBODINN ÚTIVISTARTÍMA OG HUGA AÐ SVEFNÞÖRF BARNINS.

2 TAKA ÞÁTT Í SKÓLA-, ÍÞRÓTTA- OG TÓMSTUNDASTARFI BARNINS OG LEGGJA OKKAR AF MÖRKUM TIL FORELDRASTARFS.

3 RÆÐA VIÐ BARNIÐ UM NÁMIÐ OG SKÓLADAGINN. VEITA ÞVÍ STUÐNING OG GÓÐA AÐSTÖÐU TIL HEIMANÁMS.

4 VERA VAKANDI YFIR EINELTI OG LÁTA SKÓLA OG/ÉÐA FORELDRA VITA EF VIÐ TELJUM BARN GERANDA ÉÐA ÞOLANDA EINELTIS.

5 KYNNAST VINUM OG SKÓLA-FÉLÖGUM BARNINS OG HAFA SAMBAND OG SAMRÁÐ VIÐ FORELDRA ÞEIRRA.

6 BYGGJA UPP SJÁLFS-TRAUST OG SJÁLFS-VIRÐINGU HJÁ BARNINU OG KENNA ÞVÍ AÐ SÝNA ÖÐRUM TILLITISSEMI OG VIRÐINGU.

7 STUÐLA AÐ GÓÐUM BEKKJAR-ANDA MEÐAL ANNARS MEÐ ÞÁTTTÖKU Í BEKKJARSTARFI.

8 GÆTA ÞESS AÐ BÖRN HAFI AÐEINS AÐGANG AÐ KVIKMYNDUM, TÖLVULEIKJUM OG EFNI Á NETINU SEM HÆFIR ALDRI ÞEIRRA OG ÞROSKA.

9 FRÆÐA BARNIÐ UM NOTKUN Á NÝRRI TÆKNI S.S. SNJALLTÆKI, TÖLVUR OG NETIÐ OG SETJA REGLUR UM NOTKUN.

11 STUÐLA AÐ UMBURÐARLYNDI OG VÍÐSÝNI BARNINS OG EFLA SKILNING ÞESS Á SAMFÉLAGINU OG VIRÐINGU FYRIR FJÖLBREYTTILEIKA SAMFERÐAFÓLKS.

12 ANNAD ...

10 SETJA MÖRK VARÐANDI SKJÁTÍMA, Þ.M.T. SJÓNVARP, TÖLVUR OG SNJALLTÆKI.

VIÐ FORELDRAR BARNNA Í _____ BEKK/HÓP _____ (SKÓLI)

SAMÞYKKJUM AÐ VERA VIRKIR ÞÁTTTAKENDUR Í SKÓLAGÖNGU BARNNA OKKAR OG VIRÐA OFANTALIN VIÐMIÐ

UNDIRSKRIFTIR FORELDRA OG FORRÁÐAMANNA

