

## 1.-4. BEKKUR

# FORELDRASÁTTMÁLINN

**1** STANDA VIÐ LÖGBOÐINN ÚTIVISTARTÍMA OG HUGA AÐ SVEFNÞÖRF BARNINS.

**2** TAKA ÞÁTT Í SKÓLA-, ÍÞRÓTTA- OG TÓMSTUNDASTARFI BARNINS OG LEGGJA OKKAR AF MÖRKUM TIL FORELDRASTARFS.

**3** RÆÐA VIÐ BARNIÐ UM NÁMIÐ OG SKÓLADAGINN. VEITA ÞVÍ STUÐNING OG GÓÐA AÐSTÖÐU TIL HEIMANÁMS.

**4** VERA VAKANDI YFIR EINELTI OG LÁTA SKÓLA OG/EÐA FORELDRA VITA EF VIÐ TELJUM BARN GERANDA EÐA ÞOLANDA EINELTIS.

**5** KYNNAST VINUM OG SKÓLA-FÉLÖGUM BARNINS OKKAR OG Hafa samband og samráð við foreldra þeirra.

**6** BYGGJA UPP SJÁLFS-TRAUST OG SJÁLFS-VIRÐINGU HJÁ BARNINU OG KENNA ÞVÍ AÐ SÝNA ÖÐRUM BÖRNUM OG STARFSFÓLKI SKÓLANS TILLITSSEMI OG VIRÐINGU.

**7** STUÐLA AÐ GÓÐUM BEKKJAR-ANDA MEÐAL ANNARS MEÐ ÞÁTTTÖKU Í BEKKJARSTARFI OG GÆTA JAFNRÆÐIS TIL DÆMIS VEGNA AFMÆLISBOÐA.

**8** GÆTA ÞESS AÐ Á HEIMILINU HAFI BÖRN AÐEINS AÐGANG AÐ KVIK-MYNDUM, TÖLVULEIKJUM OG EFNI Á NETINU SEM HÆFIR ALDRI ÞEIRRA OG ÞROSKA.

**9** FRÆÐA BARNIÐ UM NOTKUN Á NÝRRI TÆKNI S.S. SNJALLTÆKI, TÖLVUR OG NETIÐ OG SETJA REGLUR UM NOTKUN.

**11** KENNA BARNINU UMBURÐARLYNDI ÞANNIG AÐ ÞAÐ SKILJI AÐ VIÐ ERUM ÖLL ÓLÍK OG EIGUM JAFNAN RÉTT.

**12** ANNAD ...

**10** SETJA MÖRK VARÐANDI SKJÁTÍMA, Þ.M.T. SJÓNVARP, TÖLVUR OG SNJALLTÆKI.

VIÐ FORELDRAR BARNA Í \_\_\_\_\_ BEKK/HÓP \_\_\_\_\_ (SKÓLI)

SAMÞYKKJUM AÐ VERA VIRKIR ÞÁTTTAKENDUR Í SKÓLAGÖNGU BARNA OKKAR OG VIRÐA OFANTALIN VIÐMIÐ

UNDIRSKRIFTIR FORELDRA OG FORRÁÐAMANNA

